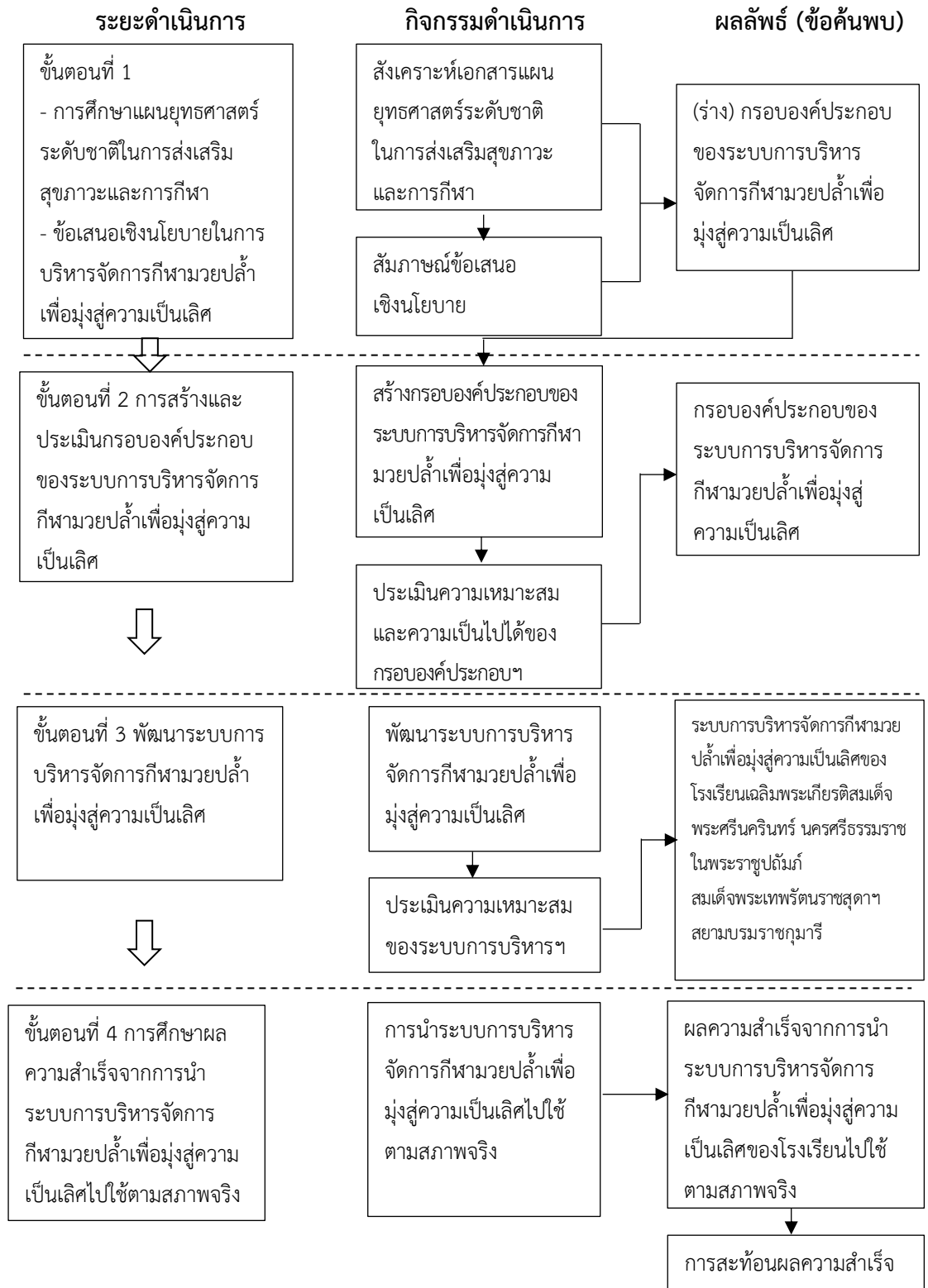


## บทที่ 3

### วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัย เรื่อง การพัฒนาระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ  
ของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์  
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ใช้วิธีการวิจัยและพัฒนา (Research and development)  
ศึกษาวิจัยทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ มีวัตถุประสงค์ของการวิจัย ได้แก่ (1) เพื่อศึกษาแผนยุทธศาสตร์  
ระดับชาติในการส่งเสริมสุขภาพและการกีฬาและข้อเสนอเชิงนโยบายในการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำ  
เพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช  
ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (2) เพื่อสร้างกรอบองค์ประกอบ  
ของระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ  
สมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี  
(3) เพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ ของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ  
สมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ  
สยามบรมราชกุมารี (4) เพื่อศึกษาผลความสำเร็จจากการนำระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำ  
เพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ ของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช  
ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ไปใช้ตามสภาพจริง

จากวัตถุประสงค์ดังกล่าว ผู้วิจัยได้ดำเนินการวิจัย สรุปได้ดังภาพที่ 3



ภาพที่ 3 กระบวนการดำเนินงานการพัฒนาระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

การวิจัยครั้งนี้มีการดำเนินงานเป็น 4 ขั้นตอน ดังนี้

ขั้นตอนที่ 1 การศึกษาแผนยุทธศาสตร์ระดับชาติในการส่งเสริมสุขภาพและการกีฬาและข้อเสนอเชิงนโยบายในการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ขั้นตอนที่ 2 การสร้างกรอบองค์ประกอบของระบบการพัฒนาการจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ขั้นตอนที่ 3 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ขั้นตอนที่ 4 การศึกษาผลความสำเร็จจากการนำระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ ของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ไปใช้ตามสภาพจริง

ในแต่ละขั้นตอน มีรายละเอียด ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง เครื่องมือการวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล และการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

**ขั้นตอนที่ 1 การศึกษาแผนยุทธศาสตร์ระดับชาติในการส่งเสริมสุขภาพและการกีฬาและข้อเสนอเชิงนโยบายในการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี**

ขั้นตอนนี้เป็นการศึกษาแผนยุทธศาสตร์ระดับชาติที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพและการกีฬาและข้อเสนอเชิงนโยบายในการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี โดยการเก็บรวบรวมข้อมูลใน 2 ลักษณะ ดังนี้

1. การศึกษาแผนยุทธศาสตร์ระดับชาติในการส่งเสริมสุขภาพและการกีฬา

1.1 การเก็บรวบรวมข้อมูล โดยเก็บจากแหล่งข้อมูล ได้แก่ ข้อมูลเชิงนโยบาย/กลยุทธ์ของแผนยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 พ.ศ. 2560 - 2564 แผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ 6 พ.ศ. 2560 - 2564 แผนยุทธศาสตร์สมาคมมวยปล้ำแห่งประเทศไทย พ.ศ. 2560 - 2564

1.2 การวิเคราะห์ข้อมูล ใช้การวิเคราะห์เนื้อหา (Content analysis) โดยวิเคราะห์เนื้อหาที่ปรากฏในเอกสาร (Manifest content) เกี่ยวกับนโยบายส่งเสริมสุขภาพและการส่งเสริมการกีฬาของแผนยุทธศาสตร์ต่าง ๆ

2. ศึกษาข้อเสนอเชิงนโยบายในการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

2.1 ผู้ให้ข้อมูล ได้แก่ ผู้ทรงคุณวุฒิเกี่ยวกับกีฬามวยปล้ำ จำนวน 20 คน ด้วยการเลือกแบบเจาะจง (Purposive sampling) โดยกำหนดคุณสมบัติ ดังนี้

2.1.1 คณะกรรมการบริหารสมาคมกีฬามวยปล้ำแห่งประเทศไทย ดำรงตำแหน่งอยู่ในวาระกรรมการบริหารสมาคมชุดปัจจุบัน จำนวน 8 คน

2.1.2 คณะกรรมการ ผู้ตัดสิน ผู้ฝึกสอน ในสังกัดสมาคมกีฬามวยปล้ำแห่งประเทศไทย จำนวน 12 คน

2.2 เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ แบบสัมภาษณ์กึ่งมีโครงสร้าง (Semi-structural interview form) ข้อเสนอเชิงนโยบายในการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี สร้างแบบสอบถามแบบปลายเปิดให้ครอบคลุมแนวคิดที่ได้จากการทบทวนวรรณกรรม เกี่ยวกับการส่งเสริมและบริหารจัดการเพื่อพัฒนากิจกรรมในสถานศึกษาและการกีฬา โดยประยุกต์กรอบแนวคิดทฤษฎีเชิงระบบ ได้แก่ องค์ประกอบปัจจัยพื้นฐาน องค์ประกอบกระบวนการ องค์ประกอบผลผลิต และองค์ประกอบผลกระทบและความยั่งยืน

2.3 การสร้างและตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ ในขั้นตอนนี้ ผู้วิจัยสร้างแบบสัมภาษณ์แล้วนำเสนอให้ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 5 ท่าน (ดูภาคผนวก ก) ตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือในด้านความตรงเชิงเนื้อหา (Content validity) และความเหมาะสมของภาษา หากค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับวัตถุประสงค์หรือนิยามตัวแปร โดยใช้สูตร IOC (The index of item - objective congruence) ซึ่งมีการให้คะแนนตามเกณฑ์ ดังนี้

+1 แนใจว่าข้อคำถามมีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์หรือนิยามของตัวแปร

0 ไม่แนใจว่าข้อคำถามมีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์หรือนิยามของตัวแปร

-1 แนใจว่าข้อคำถามนั้นไม่มีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์หรือนิยามของตัวแปร

นำผลการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญในแต่ละข้อไปหาค่าดัชนีความสอดคล้อง โดยมีสูตรการคำนวณดังนี้

$$IOC = \frac{\sum R}{N}$$

เมื่อ IOC แทน ดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อความกับ  
วัตถุประสงค์

$\sum R$  แทน ผลรวมการพิจารณาจากผู้เชี่ยวชาญทั้งหมด

N แทน จำนวนผู้เชี่ยวชาญทั้งหมด

โดยการแปลความหมาย ดังนี้

ถ้า  $IOC \geq 0.5$  แสดงว่า ข้อความนั้นมีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์

ถ้า  $IOC < 0.5$  แสดงว่า ข้อความนั้นไม่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์

นำผลคะแนนที่ผู้เชี่ยวชาญพิจารณาแต่ละข้อ แล้วนำคะแนนไปหาค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ระหว่างข้อความกับสิ่งที่ต้องการวัด โดยผู้วิจัยจะเลือกข้อความตั้งแต่ 0.5 ขึ้นไป ส่วนข้อความที่ต่ำกว่า 0.5 พิจารณาตัดออกหากวัดได้ไม่ครอบคลุมตัวแปรและปรับแก้ตามผู้เชี่ยวชาญ สรุปว่าค่า 0.5 ขึ้นไปทุกรายการ และผู้วิจัยปรับแก้ตามผู้เชี่ยวชาญ

2.4 การเก็บรวบรวมข้อมูลโดยการสัมภาษณ์ ผู้วิจัยทำหนังสือถึงนายกสมาคมกีฬามวยปล้ำแห่งประเทศไทย และถึงผู้ทรงคุณวุฒิที่เป็นผู้ให้ข้อมูล นำเอกสารที่ผ่านการตรวจสอบไปให้ผู้ทรงคุณวุฒิได้ศึกษาก่อนการสัมภาษณ์ ได้แก่เค้าโครงการวิจัย แบบสัมภาษณ์กึ่งแบบมีโครงสร้างเป็นคำถามปลายเปิด ดำเนินการสัมภาษณ์ตามข้อคำถามที่กำหนดไว้ในแบบสัมภาษณ์ โดยมีการจดบันทึกขณะสัมภาษณ์และขออนุญาตบันทึกเทปการสัมภาษณ์จะไม่ถามนำ ใช้การสัมภาษณ์แบบการมีปฏิสัมพันธ์ (Interactive interview)

2.5 การวิเคราะห์ข้อมูลจากการสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิโดยการวิเคราะห์เนื้อหา (Content analysis) และจัดกลุ่ม (Categorized) และสรุปประเด็นเป็นกรอบองค์ประกอบของระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

**ขั้นตอนที่ 2 การสร้างกรอบองค์ประกอบของระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี**

การสร้างกรอบองค์ประกอบของระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ให้สอดคล้องกับข้อมูลในขั้นตอนที่ 1 โดยมีการดำเนินการดังนี้

1. ผู้วิจัยได้นำข้อมูลจากการศึกษานโยบายและแผนยุทธศาสตร์ระดับชาติเกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพและการกีฬา จำแนกเป็นองค์ประกอบตามกรอบแนวคิดที่ได้จากการทบทวนวรรณกรรมและการรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์สังเคราะห์ จากข้อเสนอเชิงนโยบายของผู้เชี่ยวชาญในการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีในชั้นตอนที่ 1 จำแนกองค์ประกอบกรอบแนวคิดโดยประยุกต์ใช้ทฤษฎีระบบและบูรณาการกับแนวทางการจัดทำกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ จากงานวิจัยของนักวิชาการต่าง ๆ ประกอบด้วย 4 องค์ประกอบหลัก ได้แก่ (1) องค์ประกอบปัจจัยพื้นฐาน (2) องค์ประกอบกระบวนการ (3) องค์ประกอบผลผลิต และ (4) องค์ประกอบผลกระทบและความยั่งยืน

2. การจัดกลุ่มเนื้อหาในแต่ละองค์ประกอบให้เป็นรายด้าน ดังนี้

2.1 องค์ประกอบปัจจัยพื้นฐาน ประกอบด้วย

2.1.1 ด้านนโยบายการพัฒนากีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียน

2.1.2 ด้านการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำ

2.1.3 ด้านบุคลากร

1) ผู้ฝึกสอนกีฬา

2) นักกีฬา

3) ครู บุคลากรที่เกี่ยวข้อง

4) ผู้ปกครองและชุมชน

2.1.4 ด้านอุปกรณ์ เทคโนโลยี

2.1.5 ด้านสถานที่และสภาพแวดล้อม

2.1.6 ด้านงบประมาณ

2.2 องค์ประกอบกระบวนการ ประกอบด้วย

2.2.1 ด้านการประเมินสภาพความพร้อม

2.2.2 ด้านการออกแบบการฝึกซ้อมและวางแผนการแข่งขัน

2.2.3 ด้านการดำเนินการตามแผนดำเนินงาน

2.2.4 ด้านการประเมินผลและปรับปรุงผลการดำเนินงาน

2.3 องค์ประกอบผลผลิต ประกอบด้วย

2.3.1 ด้านสถานศึกษา

2.3.2 ด้านนักกีฬา

2.4 องค์ประกอบผลกระทบและความยั่งยืนประกอบด้วย

2.4.1 ด้านผลกระทบ

## 2.4.2 ด้านประสิทธิผล

## 2.4.3 ด้านความยั่งยืน

## 2.4.4 ด้านการถ่ายทอดส่งต่อ

3. การสร้างกรอบองค์ประกอบของระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เป็นการนำองค์ประกอบและรายด้านที่สังเคราะห์แล้วมาดำเนินการสร้างเป็นกรอบองค์ประกอบของระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

4. การประเมินความเหมาะสมและความเป็นไปได้ของกรอบองค์ประกอบของระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี โดยผู้ทรงคุณวุฒิชุดเดียวกับขั้นตอนที่ 1 ข้อเสนอเชิงนโยบายในการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ ที่ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิเกี่ยวกับกีฬามวยปล้ำ จำนวน 20 คน

## 5. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

5.1 สร้างแบบสอบถามความเหมาะสมและความเป็นไปได้ของกรอบองค์ประกอบของระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ ของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เป็นแบบสอบถามเชิงปริมาณ มีลักษณะเป็นแบบมาตรประมาณค่า 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด และการให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมแบบปลายเปิดในแต่ละประเด็นของกรอบองค์ประกอบของระบบ จากนั้น นำเสนอให้ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 5 ท่าน (ดูภาคผนวก ก) ตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ ในด้านความตรงเชิงเนื้อหา (Content validity) และความเหมาะสมของภาษา หากค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับวัตถุประสงค์หรือนิยามตัวแปร โดยใช้สูตร IOC (The index of item - objective congruence) ซึ่งมีการให้คะแนนตามเกณฑ์ ดังนี้

+1 แน่ใจว่าข้อคำถามมีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์หรือนิยามของตัวแปร

0 ไม่แน่ใจว่าข้อคำถามมีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์หรือนิยามของตัวแปร

-1 แน่ใจว่าข้อคำถามนั้นไม่มีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์หรือนิยามของตัวแปร

นำผลการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญในแต่ละข้อไปหาค่าดัชนีความสอดคล้อง โดยมีสูตร IOC คะแนนที่ผู้เชี่ยวชาญพิจารณาแต่ละข้อ แล้วนำคะแนนไปหาค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ระหว่าง

ข้อคำถามกับสิ่งที่ต้องการวัด โดยผู้วิจัยจะเลือกข้อคำถามตั้งแต่ 0.5 ขึ้นไป ส่วนข้อที่มีค่าต่ำกว่า 0.5 พิจารณาจัดออกหากวัดได้ไม่ครอบคลุมตัวแปรและปรับแก้ตามผู้เชี่ยวชาญ สรุปว่าค่า 0.5 ขึ้นไปทุกรายการ และผู้วิจัยปรับแก้ตามผู้เชี่ยวชาญ

5.2 ปรับปรุงแบบสอบถามตามคำแนะนำของผู้เชี่ยวชาญแล้วนำแบบสอบถามไปทดลองใช้กับผู้ที่เกี่ยวข้องกับการกีฬาของสมาคมกีฬาจังหวัดนครศรีธรรมราช ที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 30 คน เพื่อหาความเชื่อมั่นโดยใช้สูตรสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha coefficient) ของ Cronbach โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปคอมพิวเตอร์ ได้ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.93 (ภาคผนวก ง หน้า 242)

## 6. การวิเคราะห์ข้อมูล

1) การสอบถาม ผู้วิจัยนำแบบประเมินความเหมาะสม และความเป็นไปได้ ไปสอบถามความคิดเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิ และนำข้อมูลที่ได้ มาประมวลและวิเคราะห์ข้อมูล ด้วยโปรแกรม SPSS for windows ในด้านความเหมาะสมและความเป็นไปได้ของรูปแบบ สำหรับสถิติที่ใช้ในการวิจัย คือ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน มีเกณฑ์การกำหนดความหมายของแบบสอบถามประมาณค่า 5 ระดับ ดังนี้

ระดับคะแนน	ความหมาย
5	มีความเหมาะสมและความเป็นไปได้ของกรอบองค์ประกอบของระบบมากที่สุด
4	มีความเหมาะสมและความเป็นไปได้ของกรอบองค์ประกอบของระบบมาก
3	มีความเหมาะสมและความเป็นไปได้ของกรอบองค์ประกอบของระบบปานกลาง
2	มีความเหมาะสมและความเป็นไปได้ของกรอบองค์ประกอบของระบบน้อย
1	มีความเหมาะสมและความเป็นไปได้ของกรอบองค์ประกอบของระบบน้อยที่สุด

ผู้วิจัยนำแบบสอบถามมาวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณด้วยการคำนวณหาค่าเฉลี่ย  $\bar{X}$  และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) โดยมีเกณฑ์การให้ความหมายของคะแนนเฉลี่ย ดังนี้



ค่าเฉลี่ยคะแนน	ความหมาย
4.50 - 5.00	กรอบองค์ประกอบของระบบมีความเหมาะสมและความเป็นไปได้มากที่สุด
3.50 - 4.49	กรอบองค์ประกอบของระบบมีความเหมาะสมและความเป็นไปได้มาก
2.50 - 3.49	กรอบองค์ประกอบของระบบมีความเหมาะสมและความเป็นไปได้ปานกลาง
1.50 - 2.49	กรอบองค์ประกอบของระบบมีความเหมาะสมและความเป็นไปได้น้อย
1.00 - 1.49	กรอบองค์ประกอบของระบบมีความเหมาะสมและความเป็นไปได้น้อยที่สุด

โดยกำหนดเกณฑ์ยอมรับความเหมาะสมและความเป็นไปได้ของกรอบองค์ประกอบของระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ มีค่าเฉลี่ย มากกว่าหรือเท่ากับ 3.50 ในส่วนข้อมูลเชิงคุณภาพ ใช้การวิเคราะห์เนื้อหา

### **ขั้นตอนที่ 3 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี**

การพัฒนาระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ มีการดำเนินการดังนี้

1. ผู้วิจัยได้นำข้อมูลจากการศึกษา นโยบายและแผนยุทธศาสตร์ระดับชาติเกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพและการกีฬา จำแนกเป็นองค์ประกอบตามกรอบแนวคิดที่ได้จากการทบทวนวรรณกรรมและการรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์สังเคราะห์ จากข้อเสนอเชิงนโยบายของผู้ทรงคุณวุฒิในการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ตามขั้นตอนที่ 1 จำแนกองค์ประกอบโดยประยุกต์ใช้ทฤษฎีระบบ 4 องค์ประกอบ ได้แก่ (1) องค์ประกอบปัจจัยพื้นฐาน (2) องค์ประกอบกระบวนการ (3) องค์ประกอบผลผลิต และ (4) องค์ประกอบผลกระทบและความยั่งยืน และจัดกลุ่มเนื้อหาในแต่ละองค์ประกอบให้เป็นรายด้านและรายข้อย่อยของแต่ละรายด้าน ตามขั้นตอนที่ 2

2. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เป็นการนำองค์ประกอบและรายด้านที่สังเคราะห์แล้วมาดำเนินการสร้างเป็นกรอบองค์ประกอบของระบบ

การบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำไปสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี มาสร้างเป็น กรอบดำเนินงานการพัฒนาระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ โดยเสนอภาพ ประเด็นการวิจัย พร้อมรายละเอียดของเครื่องมือที่ใช้ในการนำเสนอสู่การปฏิบัติ ดังตารางที่ 1

**ตารางที่ 1** กรอบดำเนินงานการพัฒนาระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ ของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ประเด็นการวิจัย	แหล่งข้อมูล/ผู้ให้ข้อมูล	เครื่องมือ	วิธีการ	การวิเคราะห์ ข้อมูล
1. การศึกษาแผน ยุทธศาสตร์ระดับชาติ ในการส่งเสริมสุขภาพและการกีฬา และข้อเสนอเชิงนโยบายในการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ 1.1 การศึกษาแผน ยุทธศาสตร์ระดับชาติ ในการส่งเสริมสุขภาพและการกีฬา	1. แผนยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ.2561 - 2580 2. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 พ.ศ.2560 - 2564 3. แผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ 6 พ.ศ. 2560 - 2564 4. แผนยุทธศาสตร์สมาคมมวยปล้ำแห่งประเทศไทย พ.ศ.2560 - 2564	แบบบันทึก (Form)	วิเคราะห์ เอกสาร	การวิเคราะห์ เนื้อหา (Content analysis)
1.2 ศึกษาข้อเสนอเชิงนโยบายในการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์	ผู้ทรงคุณวุฒิให้ข้อมูล จำนวน 20 คน ได้แก่ (1) คณะกรรมการบริหารสมาคมกีฬามวยปล้ำแห่งประเทศไทย จำนวน 8 คน (2) คณะกรรมการ ผู้ตัดสิน	แบบสัมภาษณ์กึ่งมีโครงสร้าง (Semi-structural interview form)	แบบ สัมภาษณ์เชิงลึก (In-depth interview)	การวิเคราะห์ เนื้อหา (Content analysis) และจัดกลุ่ม (Categorized)

ตารางที่ 1 (ต่อ)

ประเด็นการวิจัย	แหล่งข้อมูล/ผู้ให้ข้อมูล	เครื่องมือ	วิธีการ	การวิเคราะห์ข้อมูล
นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	ผู้ฝึกสอน สมาชิกของ ชมรม ในสังกัดสมาคม กีฬามวยปล้ำแห่ง ประเทศไทย จำนวน 12 คน			
2. สร้างกรอบ องค์ประกอบของ ระบบการบริหาร จัดการกีฬามวยปล้ำ เพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ ของโรงเรียนเฉลิม พระเกียรติสมเด็จพระ พระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	ผู้ทรงคุณวุฒิ (ชุด เดียวกับขั้นตอนที่ 1) เป็นให้ข้อมูลจำนวน 20 คน ได้แก่ (1) คณะกรรมการ บริหารสมาคมกีฬา มวยปล้ำแห่งประเทศไทย จำนวน 8 คน (2) คณะกรรมการ ผู้ตัดสิน ผู้ฝึกสอน สมาชิกของชมรม ในสังกัดสมาคมกีฬา มวยปล้ำแห่งประเทศไทย จำนวน 12 คน	แบบสอบถาม (Questionnaire)	- การแจก แบบสอบถาม ด้วยตนเอง - ส่งแบบ สอบถาม ออนไลน์	- ข้อมูลเชิง ปริมาณ คำนวณหา ค่าเฉลี่ยและ ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน - ข้อมูล เชิงคุณภาพ ใช้การ วิเคราะห์ เนื้อหา
3. การพัฒนาระบบ การบริหารจัดการกีฬา มวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ ความเป็นเลิศของ โรงเรียนเฉลิม พระเกียรติสมเด็จพระ พระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 51 คน ประกอบด้วย ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 1 คน รอง ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 2 คน ครู บุคลากรที่เกี่ยวข้อง 25 คน ผู้มีประสบการณ์ใน การบริหารจัดการกีฬา	แบบสอบถาม (Questionnaire)	- การแจก แบบสอบถาม ด้วยตนเอง - ส่งแบบ สอบถาม ออนไลน์ เช่น ทาง อีเมลล์ ไลน์	- คำนวณหา ค่าเฉลี่ยและ ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน

ตารางที่ 1 (ต่อ)

ประเด็นการวิจัย	แหล่งข้อมูล/ผู้ให้ข้อมูล	เครื่องมือ	วิธีการ	การวิเคราะห์ข้อมูล
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	มวยปล้ำหรือเป็นผู้ฝึกสอนหรือเป็นกรรมการตัดสินกีฬามวยปล้ำ จำนวน 23 คน		ผ่านเว็บเพจของโรงเรียน	
4. การศึกษาผลความสำเร็จจากการนำระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ไปใช้ตามสภาพจริง	<p>1. ปัจจัยความสำเร็จจากการใช้ระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ เป็นการสัมภาษณ์ ผู้ให้ข้อมูล จำนวน 9 คน ได้แก่ กรรมการสถานศึกษา จำนวน 3 คน ฝ่ายบริหารสถานศึกษา จำนวน 3 คน และครูที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับกีฬามวยปล้ำ จำนวน 3 คน</p> <p>2. ผลความสำเร็จด้านผลผลิต และการสะท้อนผลความสำเร็จจากการใช้ระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ ด้วยการรวบรวมเอกสารโครงการผลงาน รางวัลเกียรติยศที่เกิดขึ้นจากสถานศึกษา ผู้บริหาร ครู และนักเรียน และการสัมภาษณ์บุคคลที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>- แบบสัมภาษณ์กึ่งมีโครงสร้าง (Semi-structural interview form)</p> <p>- แบบบันทึก (Form)</p>	<p>- การสัมภาษณ์และบันทึกด้วยตนเอง</p>	<p>- ข้อมูลเชิงคุณภาพ ใช้การวิเคราะห์เนื้อหา (Content analysis)</p> <p>- วิเคราะห์เนื้อหาที่ปรากฏในเอกสาร (Manifest content)</p>

3. การประเมินความเหมาะสมของระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี โดยผู้ทรงคุณวุฒิที่ประกอบด้วย ผู้บริหารสถานศึกษา ครูที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการส่งเสริมกีฬามวยปล้ำ ผู้มีประสบการณ์ในการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำ หรือเป็นผู้ฝึกสอน หรือเป็นกรรมการตัดสินกีฬามวยปล้ำ จำนวน 50 คน กำหนดคุณสมบัติ ดังต่อไปนี้

3.1 ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษาหรือรองผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

3.2 เป็นครูที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการส่งเสริมกีฬามวยปล้ำ

3.3 จบการศึกษาในระดับปริญญาโท

3.4 มีประสบการณ์ในการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำ หรือเป็นผู้ฝึกสอน หรือเป็นกรรมการตัดสินกีฬามวยปล้ำ

3.5 ยินดีร่วมมือในการวิจัย

4. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

4.1 สร้างแบบสอบถามเพื่อประเมินความเหมาะสมของระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ ของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี มีลักษณะเป็นแบบมาตราประมาณค่า 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด นำเสนอให้ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 5 ท่าน (ดูภาคผนวก ก) ตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ ในด้านความตรงเชิงเนื้อหา (Content validity) และความเหมาะสมของภาษา หาค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับวัตถุประสงค์หรือนิยาม ตัวแปร โดยใช้สูตร IOC (The index of item-objective congruence) ซึ่งมีการให้คะแนนตามเกณฑ์ ดังนี้

+1 แน่ใจว่าข้อคำถามมีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์หรือนิยามของตัวแปร

0 ไม่แน่ใจว่าข้อคำถามมีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์หรือนิยามของตัวแปร

-1 แน่ใจว่าข้อคำถามนั้นไม่มีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์หรือนิยามของตัวแปร

นำผลการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญในแต่ละข้อไปหาค่าดัชนีความสอดคล้อง โดยมีสูตร IOC คะแนนที่ผู้เชี่ยวชาญพิจารณาแต่ละข้อ แล้วนำคะแนนไปหาค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ระหว่างข้อคำถามกับสิ่งที่ต้องการวัด โดยผู้วิจัยจะเลือกข้อคำถามตั้งแต่ 0.5 ขึ้นไป ส่วนข้อที่มีค่าต่ำกว่า 0.5 พิจารณาตัดออกหากวัดได้ไม่ครอบคลุมตัวแปรและปรับแก้ตามผู้เชี่ยวชาญ สรุปว่าค่า 0.5 ขึ้นไปทุกรายการ และผู้วิจัยปรับแก้ตามผู้เชี่ยวชาญ

4.2 ปรับปรุงแบบสอบถามตามคำแนะนำของผู้เชี่ยวชาญแล้วนำแบบสอบถามไปทดลองใช้กับครูโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง รวม จำนวน 30 คน เพื่อหาความเชื่อมั่นโดยใช้สูตรสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha coefficient) ของ Cronbach โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปคอมพิวเตอร์ ได้ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.89 (ภาคผนวก จ หน้า 298)

#### 5. การวิเคราะห์ข้อมูล

แบบสอบถามเพื่อหาความเหมาะสมของระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ มีเกณฑ์การกำหนดความหมายของแบบสอบถามประมาณค่า 5 ระดับ ดังนี้

ระดับคะแนน	ความหมาย
5	มีความเหมาะสมของระบบฯ มากที่สุด
4	มีความเหมาะสมของระบบฯ มาก
3	มีความเหมาะสมของระบบฯ ปานกลาง
2	มีความเหมาะสมของระบบฯ น้อย
1	มีความเหมาะสมของระบบฯ น้อยที่สุด

ผู้วิจัยนำแบบสอบถามมาวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณด้วยการคำนวณหาค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน โดยมีเกณฑ์การให้ความหมายของคะแนนเฉลี่ย ดังนี้

ค่าเฉลี่ยคะแนน	ความหมาย
4.50 - 5.00	ระบบฯมีความเหมาะสมมากที่สุด
3.50 - 4.49	ระบบฯมีความเหมาะสมมาก
2.50 - 3.49	ระบบฯมีความเหมาะสมปานกลาง
1.50 - 2.49	ระบบฯมีความเหมาะสมน้อย
1.00 - 1.49	ระบบฯมีความเหมาะสมน้อยที่สุด

โดยกำหนดเกณฑ์ยอมรับความเหมาะสมของระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ มีค่าเฉลี่ย มากกว่าหรือเท่ากับ 3.50 ในส่วนข้อมูลเชิงคุณภาพ ใช้การวิเคราะห์เนื้อหา

**ขั้นตอนที่ 4 การศึกษาผลความสำเร็จจากการนำระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ ของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ไปใช้ตามสภาพจริง**

ขั้นตอนนี้เพื่อศึกษาผลความสำเร็จจากการนำระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ ของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ไปใช้ตามสภาพจริง ในปี พ.ศ. 2561 - 2562 โดย

ศึกษารายละเอียด 2 ลักษณะ ได้แก่ (1) ผลความสำเร็จจากการใช้ระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำ เพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ ของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ด้วยการรวบรวมเอกสารโครงการ ผลงาน รางวัลเกียรติยศที่เกิดขึ้นจากสถานศึกษา ผู้บริหาร ครู และนักเรียน (2) การสะท้อนผล ความสำเร็จจากการใช้ระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำ เพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ ของโรงเรียน เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ด้วยการสัมภาษณ์จากกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ฝ่ายบริหารสถานศึกษา และครูที่มีส่วนเกี่ยวข้อง

1. ความสำเร็จด้านผลผลิตจากการใช้ระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำ เพื่อมุ่งสู่ ความเป็นเลิศของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ด้วยการรวบรวมเอกสารโครงการ ผลงาน รางวัล เกียรติยศที่เกิดขึ้นกับสถานศึกษา ผู้บริหาร ครู และนักเรียน ในเชิงประจักษ์

ผลความสำเร็จด้านผลผลิตจากการใช้ระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำ เพื่อมุ่งสู่ ความเป็นเลิศ ด้วยการรวบรวมเอกสารโครงการ ผลงาน รางวัลเกียรติยศที่เกิดขึ้นจากสถานศึกษา ผู้บริหาร ครู และนักเรียนของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในเชิงประจักษ์ ในปี พ.ศ. 2562 เป็นการศึกษา ข้อมูลเอกสาร โดยมีรายละเอียดดังนี้

#### 1.1 การศึกษาข้อมูลเอกสาร

ผู้วิจัยได้ศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำ เพื่อมุ่งสู่ ความเป็นเลิศของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เพื่อใช้ในการประมวลประเด็นการศึกษาค้นคว้า ความสำเร็จด้านผลผลิตจากการใช้ระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำ เพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ จากเอกสารต่าง ๆ ดังนี้

1.1.1 โครงการส่งเสริมและบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำ เพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ ของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

1.1.2 ผลงาน รางวัลเกียรติยศ เกียรติบัตร เอกสารยกย่อง ที่สถานศึกษาได้รับ

1.1.3 ผลงาน รางวัลเกียรติยศ เกียรติบัตร เอกสารยกย่อง ที่ผู้บริหาร สถานศึกษาได้รับ

1.1.4 ผลงาน รางวัลเกียรติยศ เกียรติบัตร เอกสารยกย่อง ที่ครู บุคลากรได้รับ

1.1.5 ผลงาน รางวัลเกียรติยศ เกียรติบัตร เอกสารยกย่อง ที่นักเรียนได้รับ

## 1.2 การนำข้อมูลมาวิเคราะห์

1.2.1 เก็บรวบรวมข้อมูลที่ได้จากเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ

1.2.2 ตรวจสอบความสมบูรณ์ถูกต้องของข้อมูล แล้วจำแนกข้อมูลเป็นหมวดหมู่ตามความมุ่งหมายของงานวิจัย

1.2.3 วิเคราะห์ข้อมูลตามความมุ่งหมายที่ตั้ง

1.2.4 เสนอรายงานผลการวิจัยด้วยวิธีพรรณนาวิเคราะห์

2. สะท้อนผลความสำเร็จจากการใช้ระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

2.1 ผู้ให้ข้อมูล ได้แก่ ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับกีฬามวยปล้ำ จำนวน 9 คน ด้วยการเลือกแบบเจาะจง (Purposive sampling) โดยกำหนดคุณสมบัติ ดังนี้

2.1.1 กรรมการสถานศึกษา โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ดำรงตำแหน่งอยู่ในชุดปัจจุบัน จำนวน 3 คน

2.1.2 ฝ่ายบริหารสถานศึกษา จำนวน 3 คน ประกอบด้วยผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน 1 คน รองผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน 2 คน

2.1.3 ครูที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับกีฬามวยปล้ำ จำนวน 3 คน

2.2 เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ แบบสัมภาษณ์กึ่งมีโครงสร้าง (Semi-structural interview form) ประกอบด้วยข้อคำถาม 6 ด้าน ได้แก่ (1) ด้านภาวะผู้นำผู้บริหารโรงเรียน (2) ด้านการบริหารจัดการของผู้บริหารโรงเรียน (3) ด้านสมรรถนะของผู้ฝึกสอนกีฬา (4) ด้านสมรรถภาพทางจิตใจของนักกีฬา (5) ด้านสมรรถภาพทางกายของนักกีฬา และ (6) ด้านความเป็นเลิศทางการกีฬา

1.3 การสร้างและตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ ในขั้นตอนนี้ ผู้วิจัยสร้างแบบสัมภาษณ์ แล้วนำเสนอให้ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 5 ท่าน (ดูภาคผนวก ก) ตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ ในด้านความตรงเชิงเนื้อหา (Content validity) และความเหมาะสมของภาษา หาค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับวัตถุประสงค์หรือนิยามตัวแปร โดยใช้สูตร IOC (The index of item-objective congruence) ซึ่งมีการให้คะแนนตามเกณฑ์ ดังนี้



- +1 แน่ใจว่าข้อความมีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์หรือนิยามของตัวแปร  
 0 ไม่แน่ใจว่าข้อความมีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์หรือนิยามของ

ตัวแปร

- 1 แน่ใจว่าข้อความนั้นไม่มีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์หรือนิยามของ

ตัวแปร

นำผลการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญในแต่ละข้อไปหาค่าดัชนีความสอดคล้อง โดยมีสูตรการคำนวณดังนี้

$$IOC = \frac{\sum R}{N}$$

เมื่อ	IOC	แทน	ดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อความกับวัตถุประสงค์
	$\sum R$	แทน	ผลรวมการพิจารณาจากผู้เชี่ยวชาญทั้งหมด
	N	แทน	จำนวนผู้เชี่ยวชาญทั้งหมด

โดยการแปลความหมาย ดังนี้

ถ้า  $IOC \geq 0.5$  แสดงว่า ข้อความนั้นมีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์

ถ้า  $IOC < 0.5$  แสดงว่า ข้อความนั้นไม่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์

นำผลคะแนนที่ผู้เชี่ยวชาญพิจารณาแต่ละข้อ แล้วนำคะแนนไปหาค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ระหว่างข้อความกับสิ่งที่ต้องการวัด โดยผู้วิจัยจะเลือกข้อความตั้งแต่ 0.5 ขึ้นไป ส่วนข้อที่มีค่าต่ำกว่า 0.5 พิจารณาตัดออกหากวัดได้ไม่ครอบคลุมตัวแปรและปรับแก้ตามผู้เชี่ยวชาญ สรุปว่าค่า 0.5 ขึ้นไปทุกรายการ และผู้วิจัยปรับแก้ตามผู้เชี่ยวชาญ

1.4 การเก็บรวบรวมข้อมูลโดยการสัมภาษณ์ ผู้วิจัยดำเนินการสัมภาษณ์ด้วยตนเอง โดยมีการจดบันทึกขณะสัมภาษณ์และขออนุญาตบันทึกเทปการสัมภาษณ์จะไม่ถามนำ ใช้การสัมภาษณ์แบบการมีปฏิสัมพันธ์ (Interactive interview)

1.5 การวิเคราะห์ข้อมูลจากการสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิโดยการวิเคราะห์เนื้อหา (Content analysis) และจัดกลุ่ม (Categorized) และสรุปประเด็นเป็นกรอบระบบฯ ในการปรับปรุงพัฒนา นำไปใช้ประโยชน์ต่อไป